



№ 7 (23)  
Июль 2014 г.

# Семь ТЕМА

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ

**3,7**  
**МЛРД РУБЛЕЙ**  
**ВЫДЕЛЯЕТ ПРИАНГАРЬЕ**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**  
**ОБЪЕКТОВ ЖКХ**  
**К ЗИМЕ**

## УРОКИ ЗДОРОВЬЯ

**«В мастерстве учителя – успех ученика», - в этом уверен Евгений Головин, победитель областного конкурса «Учитель года – 2014», преподаватель физической культуры средней школы №1 г. Нижнеудинска.**

На торжественной церемонии, которая прошла 30 апреля в иркутском «Байкал Бизнес Центре» (о чем мы писали в №20), Евгений, получая поздравления от губернатора Иркутской области Сергея Ерошенко, немного растерялся, так как совсем не ожидал, что победа в конкурсе достанется ему.

Путь к победе у Евгения Головина был долгим, гораздо длиннее, чем подготовка и участие в профессиональных конкурсах. И начался он, видимо, еще с той поры, когда сам Евгений был школьником и стал заниматься волейболом. И как это бывает в жизни почти каждого из нас, и учителя здесь – не исключение, любовь ему к спорту тоже передал учитель. Это был Николай Михайлович Овсяков, учитель физической культуры Шумской школы Нижнеудинского района, в которой учился Женя. Поэтому в основе его победы на конкурсе есть труд этого человека, о котором Евгений вспоминает с большой благодарностью.

Окончив школу, он недолго раздумывая, поступил в 1998 году в Братский педагогический колледж, и в 2001 году приехал уже учителем физической культуры в Солонечскую школу по направлению Управления образования Нижнеудинского района. Проработав год, ушел в армию и попал служить в спецназ, в элитные войска военной разведки.

После армии у него были все возможности остаться на военной службе, но он решил, что хоть родину защищать – дело важное, но учить детей тоже надо, и все-таки вернулся в школу. И с 2004 года работает в родном Нижнеудинске (он родился и вырос в Нижнеудинском районе) школьным учителем физической культуры. С 2004 по 2009 год проработал в Геологической школе учителем физкультуры, информатики и технологии, а с сентября 2009-го – учитель физической культуры в Нижнеудинской средней школе № 1, а также – совместитель в Геологической школе по должности учитель физической культуры и технологии.

Информатику и спорт Евгений Александрович связал воедино в своей учительской биографии очень запросто, закончив в 2007 году Братский Государственный Технический Университет (заочное отделение), поэтому сейчас смело владеет предметом, что очень актуально в современной педагогике.

Вообще, в его жизни все происходило и происходит вокруг школы. Школа для него на самом деле и второй родной дом, и место работы, и место самых главных встреч в жизни.



Свою жену Антонида он познакомился именно в коридорах школы, даже не просто в коридорах, а на самом главном школьном празднике – Дне Знаний, 1 сентября... Пожалуй, это самое романтическое место для встреч двух учителей и будущей пары.

Антонида пришла на линейку впервые как молодой преподаватель иностранного языка и информатики. Евгений помнит эту встречу до сих пор во всех подробностях. Говорит, что увидел ее на линейке, просто пересеклись взглядом, но сердце сразу же отозвалось...

И вот уже несколько лет вместе, двое детей: сын Александр шести лет и дочь Катя 1,5 года. К участию в конкурсе готовились вместе с женой, она очень много помогла Евгению методически, поддерживала его и в период выступлений.

И первые слова, которые Евгений Головин произнес со сцены на церемонии награждения, были слова благодарности жене за ее поддержку и веру в него. Он сказал тогда, что это их общая победа.

– Семья учителей – это, говорит Евгений Александрович, – особый мир, когда работа и всякие школьные споры-разговоры продолжаются и дома. Сын иногда даже делает замечания и выражает протест против школьных тем за столом, требуя к себе внимания и видя, что родители слишком уж бывают увлечены своим делом.

Сегодня Евгений Головин ведет свои уроки в двух школах города, а еще различные спортивные кружки и секции. Объединяя много ребят вокруг себя, он является и организатором различных общегородских спортивных соревнований, флэш-мобов, зарниц. Но до сих пор для него волейбол был и остается любимым видом спорта. Каждую неделю устраивает тренировки-игры,



на которые приходят выпускники школ, сегодняшние старшеклассники, и, конечно же, сам всегда играет с удовольствием.

В школе, по мнению Евгения, нет ни одного предмета, который был бы неважен, все предметы необходимы для развития гармоничного человека, и физкультура – ни в чем здесь не уступает математике или русскому языку, физике или биологии. А может быть, даже и важнее других по той простой причине, что эти уроки отвечают за здоровье. И любой учитель, убежден Евгений, видит лучше результат своей педагогической деятельности в ученике, когда ребенок здоров. Это главное условие для нормальной успеваемости школьника, когда он здоров, тогда и готов успешно учиться.

– Я на своих уроках, прежде всего, стараюсь передать своим ученикам любовь к здоровому образу жизни. Это сегодня для молодежи очень важно, необходимо увлечь их другим примером, а не тем, что они зачастую могут встретить на улице – пиво, наркотики и т.д., - говорит Евгений Александрович, - и за своих учеников я уверен. Это нормальные

кова. По словам Евгения, это были не просто уроки физкультуры, и не просто занятия волейболом, а самые настоящие уроки жизни.

– Мы, пацаны, могли поделиться с нашим учителем какими-то проблемами, попросить совета, подсказки как поступить в той или иной ситуации, - вспоминает Головин..

Дома не было старшего мужчины, к которому можно было обратиться. Таким человеком, который передавал Жене еще и житейскую мудрость стал Михаил Николаевич. Поэтому сегодня он и сам старается стать таким же другом для своих учеников. Порой чувствует, кому из них нужна помощь, и тогда уделяет этому ребенку больше внимания, пытается разобраться и выискнуть в проблеме, чтобы можно было мудро, но в то же время деликатно и по-мужски поддержать.

– Главное, хочу научить их относиться к самим себе с любовью и уважением, - замечает Евгений. – Со старшими нужно больше шутить, они уже взрослые, с ними уже назидательно не поговоришь, поэтому через добрый юмор и шутку стараюсь объяснить что-то важное. С подростками, средний возраст школьников (5-8 классы), - еще многое нужно пояснять и рассказывать, объяснять на каких-то примерах, детально, чтобы смогли усвоить раз и навсегда. - Но сначала при общении с ребенком нужно найти связующую ниточку, чтобы он смог впустить тебя в свою душу.

Но это, так сказать, духовная часть работы Головина, его источник сил, его отношение к детям и любимому делу, его вдохновение. А что же материальная составляющая? Оказывается, чтобы более-менее достойно жить и кормить свою семью, Евгений работает с 8 до 18 часов ежедневно или 52 часа в неделю, да еще и в двух школах. Так что, его победа и награда в виде машины – это очень серьезная помощь семье.

В 2010 году он получил первую квалификационную категорию, в 2015 году планирует подать заявку на высшую категорию, а подтвержденная категория, это, как известно, тоже прибавка к зарплате.

Сейчас каникулы, которые наш герой постарается проводить максимально с семьей и на природе, обязательно съездит с друзьями на рыбалку или охоту. С семьей – возможно, на Байкал...А впереди – участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года-2014», который состоится осенью, и на котором Евгений Головин намерен достойно представить педагогов Иркутской области.

*Наталья Триус*  
**На фото с сайта [www.irk.kp.ru](http://www.irk.kp.ru): Губернатор Иркутской области С.Ерошенко и министр образования области Е.Осипова поздравляют Евгения Головина; автомобиль – награда за победу.**

## РЕШЕНИЕ

НОВАЯ ШКОЛА -  
В ПЛАНЕ

Строительство школы в микрорайоне Китой Ангарска будет включено в государственную программу «Развитие образования в Иркутской области» на 2016 – 2017 годы. Об этом сообщил Губернатор Иркутской области Сергей Ерошенко на встрече с жителями микрорайона Китой по вопросам, направленным в Общественную приемную города.

– Организация приемной – вынужденная мера, потому что из-за бездействия местной власти Ангарск начинает отставать в своем развитии. Приемные создаются в муниципалитетах, чтобы люди могли обратиться с любыми вопросами и предложениями, – отметил глава региона.



Напомним, первая в регионе общественная приемная Губернатора Иркутской области открылась в Ангарске 24 июня этого года (в июле – открылась в г.Байкальске). При первом приеме поступило несколько обращений от жителей микрорайона Китой. В рамках рабочей поездки в Ангарск Губернатор побывал в микрорайоне и провел личную встречу с жителями.

Как сообщила исполняющая обязанности мэра города Ангарска Елена Федорова, численность населения Китоя – 5100 человек. В микрорайоне всего 11 многоквартирных домов, а остальное – частный сектор, в основном, деревянного строения. На территории работает одна школа – СОШ №11, детский сад на 12 групп, в четырех из которых размещается начальная школа. Поселок динамично развивается, в связи с невысокими ценами на жилье и статусом Китоя, как городского микрорайона. В генплане города Ангарска территория микрорайона определена под индивидуальное жилищное строительство, что дает перспективу дальнейшего развития микрорайона.

Жители Китоя обратились к Сергею Ерошенко с вопросом о необходимости строительства нового здания школы в микрорайоне. Здание средней общеобразовательной школы № 11 построено в 1964 году на 250 мест. В настоящее время здесь обучается – 447 человек в две смены, начальные классы школы располагаются в помещении детского сада. В здании школы отсутствуют спортивный зал, столовая, специализированные кабинеты. Школа не имеет лицензированного медицинского кабинета из-за отсутствия необходимых площадей.

Глава региона поручил администрации Ангарского района в 2015 году разработать ПСД на строительство нового здания, администрации города Ангарска обеспечить выделение земельного участка под строительство школы. Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области совместно с министерством образования Иркутской области должны решить вопрос о включении строительства образовательного учреждения в государственную программу «Развитие образования в Иркутской области» на 2016 – 2017 г.г.

Кроме того, на встрече поднимался вопрос о выделении автобусов для транспортировки учеников в школу. Жители отметили, что микрорайон Китой расположен вдоль реки, расстояние между началом поселка, где расположена школа, и окраинами – до 5 км, ученики школы вынуждены преодолевать это расстояние пешком. Собственного автобуса школа не имеет, но очень в нем нуждается. Губернатор поручил решить вопрос муниципальному образованию совместно с министерством образования Иркутской области.

– В последнее время проблема с обеспечением школьными автобусами очень просто решается на всей территории региона. За последние три года из областного и федерального бюджета на эти цели было выделено более 397 млн. рублей и приобретено 323 школьных автобуса, – подчеркнул губернатор. – Я благодарен жителям, которые болеют за свои поселки. Вся социальная инфраструктура должна быть в шаговой доступности, тогда люди будут жить и оставаться. Власть не должна отставать, чтобы обеспечивать людей комфортной средой, – подытожил результаты встречи с жителями губернатор.

**На фото: губернатор региона С.Ерошенко на встрече с жителями мкр.Китой**

В Усть-Ордынском Бурятском округе будет создана сеть агробизнес-школ и агроклассов.

Организационные вопросы по реализации этого проекта обсудили на рабочем совещании в министерстве образования Иркутской области, участие в котором приняли заместитель губернатора Иркутской области –руководитель администрации Усть-Ордынского Бурятского округа Анатолий Проккопьев, министр образования Иркутской области Елена Осипова, представители министерства сельского хозяйства региона, Иркутского института повышения квалификации работников образования, Иркутской сельскохозяйственной академии, начальники районных управлений образования.

– Усть-Ордынский Бурятский округ, как традиционно аграрная территория, может и должен стать площадкой для пилотного внедрения непрерывного агробизнесобразования – от школы до вуза. Готовность создать экспериментальные агроклассы, а в последующем –

## Аграрное обучение

агробизнес-школы, выразили все шесть муниципальных образований УОБО. Соответствующие заявки в министерство образования региона уже поданы, – сообщил Анатолий Проккопьев.

Также глава округа подчеркнул, что на начальном этапе создания агроклассов, будет организован обмен опытом на базе Бурят-Янгутской и Русско-Янгутской средних общеобразовательных школ Осинского района, где в порядке эксперимента ведется подготовка механизаторов. Опыт показал, что создание уклада сельской школы и организация процесса обучения успешно реализуется там, где ученики осознанно выбирают будущую профессию, связанную с сельским хозяйством.

Участники совещания отметили, что практическую помощь в процессе обучения старшеклассников могут оказать сельхозтоваропроизводители и крестьянско-фермерские хозяйства, которые на протяжении

последних лет активно закупают технику за счет областных программ по поддержке начинающих фермеров и семейных животноводческих ферм. Соглашения о сотрудничестве также будут подписаны образовательными учреждениями с Иркутской сельскохозяйственной академией и четырьмя профессиональными училищами, расположенными на территории УОБО.

По словам Елены Осиповой, специальный центр научно-методического сопровождения Проекта создается в Иркутском институте повышения квалификации работников образования. Сеть агробизнес-школ и агроклассов будет распространена на территории всей Иркутской области. В министерстве образования с апреля текущего года идет прием заявок от муниципальных общеобразовательных организаций. Заявки поступили от 23 школ региона, включая УОБО.

## Дипломы с отличием

В Иркутской области получили 258 выпускников профессиональных образовательных организаций. Лучшие выпускники из 26 государственных профессиональных образовательных организаций Приангарья приняли участие в торжественной церемонии. Дипломы с отличием и медали выпускникам вручили министр образования Иркутской области

Елена Осипова, руководитель службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Наталья Краснова.

Как отметила Елена Осипова, в 2014 году в области 258 студентов профессиональных образовательных организаций закончили обучение с красным дипломом, в прошлом году таких выпускников было 292. За годы проведения торжественной церемонии чествования выпускников было вручено более 1000 дипломов с отличием.

## КОНКУРС

## «Молодежь во имя детей»

Под таким названием в Приангарье стартует конкурс региональной молодежной экспертизы информационной продукции, который будет проходить с 1 июля до 1 октября нынешнего года. Об этом сообщила председатель молодежного правительства Иркутской области Анастасия Немирич.

Как отметил заместитель губернатора Иркутской области Сергей Дубровин, конкурс направлен на консолидацию усилий гражданского общества и приобщение молодежи к идеям сохранения и укрепления нравственных ценностей.

Анастасия Немирич подчеркнула, что Иркутская область может стать опорным центром по проблемам информационной безопасности детей

в России. Подобный проект сегодня не реализуется ни в одном регионе страны. Мероприятие проходит в рамках Общероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в средствах массовой коммуникации в соответствии с указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

К участию в конкурсе приглашаются молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет – представители работающей молодежи и студенты, проживающие на территории Иркутской области. Участникам необходимо проанализировать аудиовизуальную, печатную или интернет-продукцию на наличие или отсутствие информации, ко-

торая может нанести вред ребенку. Полученное заключение нужно предоставить в оргкомитет конкурса. Прием работ осуществляется по адресу электронной почты с пометкой «Региональная молодежная экспертиза» klever-nko@mail.ru. Справки по телефону: 89642223371.

По результатам конкурса будут отобраны 10 лучших работ. Подведение итогов состоится в период со 2 по 16 октября. Победители получат ценные призы, благодарственные письма, а также будут рекомендованы для прохождения стажировки в правительстве Приангарья и управлении Роскомнадзора Иркутской области.

Организаторы мероприятия – молодежное правительство Иркутской области, социально-методический центр «Содействие», управление Роскомнадзора по Иркутской области, уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области.

## Земля для просвещения

Для строительства школы в Иркутске планируется предоставить участок площадью почти 12,4 тыс. кв. метров, расположенный на улице Ленская Куйбышевского района. Такое решение приняла Земельная комиссия при Губернаторе Иркутской области, заседание которой провел министр имущественных отношений Иркутской области Антон Протасов. По его словам, под строительство обра-

зовательных объектов в этом году приняты решения о выделении уже шести участков. Ранее Земельная комиссия рекомендовала предоставить пять участков для строительства в Иркутске детских садов.

Справка: согласно региональным законам «Об отдельных вопросах использования и охраны земель» и «О внесении изменений в отдельные законы Иркутской области» распоряжение земельными участками для строительства в Иркутске, государственная собственность на которые не разграничена, относится к компетенции областного Правительства.

## ИНИЦИАТИВА

## За третьего ребенка доплатят

С 1 июля 2014 года в Иркутской области начнутся ежемесячные денежные выплаты семьям, в которых с 1 января 2013 года по 31 декабря 2015 года родился или родится третий или последующий ребенок. Об этом сообщил министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Владимир Родионов.

Министр напомнил, что в ноябре 2012 года по инициативе губернатора Иркутской области Сергея Ерошенко для поддержки малоимущих семей с детьми, проживающих на территории Иркутской области, в регионе был принят закон. Согласно документу, право на получение ежемесячной денежной выплаты получили семьи, где в период с 1 января

2013 года по 31 декабря 2015 года родился или родится третий или последующий ребенок, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в целом по Иркутской области в расчете на душу населения и составляющего сегодня 8 тыс 16 руб.

Владимир Родионов пояснил, что ежемесячная денежная выплата предоставляется со дня достижения ребенком возраста полутора лет до достижения ребенком возраста трех лет.

В Иркутской области с 1 января 2013 года третий или последующий ребенок родился в 5493 семьях, из них 59 % (3233 семьи) имеют право на получение выплаты в 2014 году. С 1 июля 2014 года семьям, проживающим в районах Крайнего Севера

и приравненных к ним местностям (Братск, Братский район, Нижнеилимский район, Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Киренский район, Бодайбинский район, Мамско-Чуйский район, Казачинско-Ленский район, Катангский район), будет предоставляться ежемесячная денежная выплата в размере 9 тыс.692 руб., семьям, проживающим в иных районах области, размер ежемесячной денежной выплаты составит 7 тыс. 600 руб. Ежемесячная денежная выплата не предоставляется семье одновременно на двух и более детей.

Владимир Родионов подчеркнул, что в бюджете Иркутской области на 2014 год на реализацию закона «О ежемесячной денежной выплате в Иркутской области семьям в случае рождения третьего или последующих детей» предусмотрено 194,4 млн.рублей.

# СТУДЕНТЫ НА ВСТРЕЧЕ С МЭРОМ

Накануне Дня молодежи, 27 июня, мэр города Иркутска Виктор Кондрашов встретился с активом иркутского студенческого движения. В диалоге с главой города приняли участие представители общественных молодежных организаций, члены первичных профсоюзных организаций вузов города, представители молодежной мэрии города Иркутска.

Студенты рассказали главе города, что их волнует, обозначили несколько острых проблем, предложили креативные идеи, отметили, что удалось сделать с момента предыдущей встречи.

В частности, студенты рассказали о развитии молодежного портала [yogrplus.ru](http://yogrplus.ru). Это единая информационная площадка для молодежи, на которой размещены новости, полезная информация. Сделано мобильное приложение сайта, а также бонусная карта, которую поддерживают более 40 компаний-партнеров. Студенты обратились к мэру города с просьбой поддержать эксперимент с системой скидок для студентов на проезд в муниципальном общественном транспорте. Идеологи проекта рассказали, что подобный опыт успешно реализуется в Красноярске. По предварительным подсчетам 50%-я скидка студентам на транспорт увеличит пассажиропоток на 75%.

Виктор Кондрашов оценил предложение молодых разработчиков, отметив, что идея создания единой социальной электронной карты, на которую можно завести несколько услуг, сейчас разрабатывается в администрации города Иркутска. Предложение студентов о 50% скидке студентам на транспорт будет проработано специалистами администрации города на предмет эффективности и целесообразности.

На встрече был поднят вопрос о создании единой системы оценки иркутских студентов. Благодаря ей можно будет выявлять самых активных, ярких, творческих студентов, интенсивно интегрировать их в общественную жизнь Иркутска, а впоследствии приглашать на работу



в органы местного самоуправления Иркутска.

Большую дискуссию вызвал вопрос о трудоустройстве студенческих строительных отрядов города Иркутска в муниципальных строительных организациях и предприятиях, работающих в сфере благоустройства Иркутска.

Молодые лидеры студенческого движения вышли с предложением при заключении муниципальных контрактов на выполнение подрядных работ по благоустройству города, а также строительных работ включать в условия контракта выполнение не менее 5% работ силами студентов. Студенты рассказали, что в некоторых городах России, в частности, в Хабаровске, студенческие отряды активно задействованы в благоустройстве города.

Глава города ответил, что развитие студенческих строительных отрядов очень важно для Иркутска. Но в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения го-

сударственных и муниципальных нужд» студенческим строительным отрядам не могут быть оказаны преференции. Мэр Виктор Кондрашов посоветовал студотрядовцам связаться с коллегами из городов, где удалось найти механизм привлечения студентов к работам на благо города и представить информацию в администрацию Иркутска для изучения. Участники встречи договорились вернуться к обсуждению этого вопроса в сентябре, взяв два месяца на проработку вопроса.

С предложением, которое заинтересовало мэра города, выступил **Антон Чернов**, представлявший Молодежное движение граффити. Молодой художник предложил проект графического оформления фасадов зданий к 70-летию Великой Победы. Антон Чернов показал макет фасада – вернувшийся с войны солдат, обнимающий ребенка. Предложение вызвало эмоциональный отклик у всех присутствовавших на встрече.

Антон Чернов рассказал, что у него есть опыт графического оформления фасадов. Молодой

граффитист предложил нанести рисунок на фасад дома №1 на улице Желябова.

Глава города подтвердил, что проект будет поддержан, оформлены будут несколько фасадов иркутских зданий. Мэр дал поручения структурам администрации города определиться с местами расположения рисунков (комитету по градостроительной политике) и совместно с граффитистами разработать еще эскизы работы. Возможно, к реализации проекта будут подключены студотряды.

Обсуждался на встрече вопрос, как удержать перспективную молодежь в Иркутске.

«Если раньше моя позиция в этом вопросе была – не уезжайте из Иркутска, учитесь и работайте здесь. То теперь я говорю молодым людям: есть желание посмотреть мир, поучиться в других городах – пожалуйста. Но, набравшись знаний и опыта, возвращайтесь в родной город и применяйте свои силы на благо Иркутска», – высказал свою позицию Виктор Кондрашов.

Глава города подчеркнул, что выходил на Совет ректоров иркутских вузов с предложением организовать в Иркутске конкурс между всеми студентами города на звание лучшего студента года. При выборе победителя учитывались бы несколько критериев – успеваемость, научная деятельность, практическое применение разработок студента, участие в общественной жизни города и др. По мнению мэра, наградой победителю могла бы стать квартира в областном центре и возможность трудоустройства в администрации города Иркутска.

По словам Виктора Кондрашова, ректоры иркутских вузов не поддержали идею конкурса.

Было высказано еще несколько интересных идей. В частности, вспомнить советскую практику целевого обучения студентов.

«Мы готовы за средства бюджета города оплачивать обучение в лучших столичных вузах страны молодых иркутян, но с условием, что после окончания вуза они отработают определенный период в Иркутске. В противном случае, молодой гений обяжут возместить городской казне расходы, которые были потрачены на его обучение», – прокомментировал Виктор Кондрашов.

Участники встречи договорились, что все высказанные идеи будут вынесены на обсуждение широкой общественности.

«Встречи иркутской молодежи с мэром всегда проходят динамично и результативно. Виктор Иванович вникает в самую суть проблем. Каждая встреча с мэром является отправной точкой для реализации какого-то яркого социально важного проекта. К примеру, результатом прошлой встречи стало открытие первого студенческого детского сада. Сегодня мы обсудили много тем. В частности, предложили единую систему оценки всех студентов города. Единые для всех критерии позволят оценивать их, чтобы на выпуск они обладали не только компетенциями, которые им дают в вузе, но и теми, которые нужны администрации города, предприятиям Иркутска. Тогда эти ребята будут востребованы, они будут оставаться в родном городе и приносить пользу», – прокомментировал итоги встречи молодежи с мэром Иркутска начальник управления социальной внеучебной работы ИГУ **Александр Манзула**.

Ирина Викторова, пресс-служба мэрии г.Иркутска

В мае состоялось очередное заседание Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ, - сообщает на сайте [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф). В его работе приняли участие министр открытого правительства РФ Михаил Абызов, министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, его первый заместитель Наталья Третьяк и его заместители Александр Климов и Вениамин Каганов.

Михаил Абызов в своем докладе высоко оценил работу Общественного совета при Минобрнауки РФ и заявил о необходимости публичного представления деклараций и отчетов по ним на региональном уровне.

«Важно, чтобы каждый гражданин, глядя на данные цифры, сам мог отслеживать в своем регионе показатели качества образовательного процесса, понимал, как изменится образование в его регионе, что ожидать в следующем году», – сказал Михаил Абызов. Министр также отметил, что в 2013 году Минобрнауки России было лидером по предоставлению информации в формате открытых данных.

Замглавы Минобрнауки РФ Александр Климов в свою очередь, рассказал о предложениях министерства по внесению изменений в правила приема в вузы в 2015-2016 гг.

Так, например, предлагается установить предельным сроком для внесения изменения

## Внимание – высшей школе

**Общественный совет при Минобрнауки России обсудил вопросы студенческого самоуправления и новые правила приема в вузы**

в правила приема вузами 1 октября. Согласно действующим правилам приема, 15 февраля вузы размещают на своих сайтах информацию о приеме по перечню специальностей и направлений подготовки с указанием условий поступления и перечня вступительных испытаний, а 31 марта публикуют непосредственно сами правила приема, программы вступительных испытаний и иную необходимую информацию.

Второе предложенное нововведение – учет индивидуальных достижений поступающих в высшие учебные заведения.

Предполагается в сумму конкурсных баллов, которые учитываются при приеме на обучение, включить баллы, начисленные за индивидуальные достижения. К первой части данных достижений относятся школьные итоговые сочинения, которые планируется оценивать в рамках определенной суммы баллов, но не более 10. В данном случае вуз должен самостоятельно принять решение о том, каким образом и в какой степени учитывать итоговое сочинение.

Вторая часть индивидуальных достижений подразделяется на несколько типов. К ним относятся результаты, полученные в ходе участия в различных спортивных мероприятиях (Олимпийские, Паралимпийские, Сурдоолимпийские игры, чемпионаты Мира и Европы), а также значки «Готов к труду и обороне». Важно отметить, что речь идет об учете данных результатов не только в спортивно-ориентированных вузах, где этот показатель и так учитывался, это также касается направлений подготовки и специальностей, не связанных с физической культурой и спортом.

Следующий пункт – наличие медалей за успехи в обучении. По мнению Александра Климова, медаль – важное достижение школьника, которое должно учитываться.

Кроме этого, предлагается учитывать участие в волонтерской деятельности, в различных олимпиадах, иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях, проводимых в целях выявления талантливых и способных ребят. Таким образом,

суммируя баллы за вышеуказанные достижения, абитуриенту могут начислить дополнительно не более 10 баллов, а по итогам за все индивидуальные личные достижения, включая школьное сочинение, максимальное количество баллов может составить 20 баллов.

По словам Натальи Третьяк, при активном участии Совета были разработаны критерии мониторинга эффективности образовательных учреждений, критерии оценки деятельности научных организаций, профессиональный стандарт учителей, комплексная программа по повышению квалификации педагогических работников, концепция развития дополнительного образования, и другие документы. Также Общественному совету совместно с Минобрнауки РФ удалось исключить из параметров оценки деятельности губернаторов показатель результата сдачи ЕГЭ в регионе.

Широкую дискуссию вызвал доклад Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации, председателя Российского студенческого союза Артема Хромова о студенческом самоуправлении в высших учебных заведениях, по итогам которого принято решение доработать предложения и внести в проект документа высказанные рекомендации.

# АТТЕСТАЦИЯ: НОВЫЙ ПОРЯДОК



Сегодня много вопросов возникает о новом порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мы публикуем интервью на эту тему с председателем Иркутской областной организации Профсоюза работников образования и науки Валентиной Федосеевой.

**Корр.:** Валентина Геннадьевна, с 15 июня этого года в России введен в действие согласованный с Минтрудом РФ приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Каковы основные акценты этого документа? Что принципиально нового будет при прохождении педагогами профессиональной аттестации? Поясните, пожалуйста, читателям нашей газеты.

**В.Ф.:** Действительно, с 15 июня вступает в силу приказ министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. № 276, который был зарегистрирован Минюстом России 23 мая этого года за № 32408. Этот приказ, согласованный с Минтрудом России, в рамках реализации ч.4 ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ», утвердил новый порядок проведения аттестации педагогических работников. Как указано в п.2 Порядка, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а также для установления квалификационной категории.

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности является для педагогических работников обязательной, проводится один раз в пять лет.

Согласно п. 22 Порядка от прохождения аттестации освобождаются:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

При этом, аттестация педагогических работников, находящихся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, возможна не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков; отсутствовавших по причине временной нетрудоспособности (п.п. «е») – не ранее, чем через год после их выхода на работу.

В отличие от прежнего порядка, аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится непосредственно в образовательной организации. Аттестационная комиссия формируется организацией самостоятельно, но состав определяется с учетом требований п.6 Порядка аттестации: председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии. При этом, количество членов комиссии не ограничено, что позволяет образовательной организации самостоятельно определить количественный состав. В состав комиссии в обязательном порядке должен быть включен представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

**Корр.:** Понятно, что в основе проведения процедуры любой аттестации – оценка профессиональной деятельности работника. Но ведь раньше педагоги проходили аттестацию, и также собиралась аттестационная комиссия, которая оце-

нивала уровень профессиональной работы педагога. Как сейчас, в связи с принятием нового порядка, будет проходить процесс аттестации?

**В.Ф.:** Вы правы, в основе аттестации – оценка профессиональной деятельности педагога. Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором, должна быть дана в представлении, которое вносится работодателем в аттестационную комиссию. Новый порядок аттестации не устанавливает возможность проведения аттестации педагогических работников. Основанием является представление работодателя.

Работодатель обязан ознакомить работника как с представлением, которое помимо этого должно содержать требования, указанные в п.11 Порядка проведения аттестации, так и с графиком проведения аттестации. Работник вправе представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации, а в случае первичной аттестации, – с даты поступления на работу.

Отказываться от ознакомления с представлением работнику нет никакого смысла, поскольку в этом случае работодатель обязан составить акт, в котором фиксируется отказ работника от ознакомления.

Здесь можно порекомендовать следующее. Не отказываться от ознакомления с представлением, поскольку как уже было сказано выше, аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности является обязательной. В случае несогласия с изложенной работодателем оценкой деловых и профессиональных качеств, педагогу необходимо предоставить дополнительные сведения о своей работе и изложить свои доводы на заседании аттестационной комиссии. Кроме того, если работник член профсоюза, обратить внимание представителя выборного профсоюз-

ного органа на несоответствие изложенных в представлении сведений.

**Корр.:** Каковы виды так называемых «оценок» со стороны аттестационной комиссии? Решение, которое принимает комиссия по результатам аттестации деятельности педагога, в чем должны быть выражены? Как это влияет на дальнейшие условия труда педагога, возможно, – его зарплату?

**В.Ф.:** Как следует из п.15 Порядка проведения аттестации, по результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

соответствует человек либо не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

Как видим, определяется способность работника к выполнению обязанностей по соответствующей педагогической должности. По результатам аттестации квалификационная категория не присваивается. Следовательно, не влияет на оплату труда. Решается вопрос работы в педагогической должности.

Порядок проведения аттестации устанавливает право работника на обжалование результатов аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как видится, обжалование возможно в комиссию по трудовым спорам организации, Рострудинспекцию, а также в суд.

Кроме того, аттестационная комиссия организации дает рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих) и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

**Корр.:** Не могли бы вы еще рассказать об особенностях проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории?

**В.Ф.:** Этот вид аттестации сегодня для педагогических работников является добровольным, проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ.

При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

**Корр.:** Если этот вид аттестации является сейчас добровольным, то значит, педагог, который желает получить квалификационную категорию, должен подать заявление на аттестацию? Либо существует какая-то иная процедура?

**В.Ф.:** Совершенно верно. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

В заявлениях о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

**Корр.:** Остановитесь, пожалуйста, еще на видах квалификационных категорий и за что они присваиваются?

**В.Ф.:** Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений – установить первую или высшую квалификационную категорию либо отказать в их установлении. При этом, указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория.

При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее, чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте страны.

Наталья Триус

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

# «Я бы в детский сад пошел...»

27 июня в Иркутске в библиотеке им. Молчанова-Сибирского прошел круглый стол «Доступность дошкольного образования в Иркутской области, в том числе с помощью развития альтернативных форм», организованный российским общественным движением «Народный фронт».

Участники круглого стола обсуждали вопросы развития дошкольного образования в регионе, в том числе затронули проблемы движения очередей в детские сады и перечень льготников, которые имеют право на зачисление своих детей в детские сады без очереди. Также разговор шел о качестве образовательных услуг, лицензировании частных детских садов и, в целом, о развитии коммерческих форм дошкольного образования и воспитания.

Площадка была организована в рамках подготовки к предстоящему в сентябре Всероссийскому форуму по приоритетам национального образования в России. Как заявила сопредседатель Иркутского регионального штаба ОНФ Лариса Потапова, перечисленные вопросы нуждаются в постоянном общественном контроле.

Вопрос прозрачности и справедливости распределения мест в детских садах подняла в своем выступлении мама двух дочерей иркутянка Галина Солонина. Недавно история с продвижением в очереди младшей дочери семьи Солониных стала достоянием общественности региона. Галина рассказала, что за более, чем годичное пребывание в электронной очереди на сайте муниципалитета, номер очереди в конкретный детсад сменился с 22-го на 23-й, затем вновь на 22-й. В результате, новые группы в детсад были набраны, а трехлетняя Лариса Солонина так и не попала в число счастливиц, оставшись с тем же 22-м номером очереди. Родители не смогли получить внятных разъяснений городских чиновников от образования о том, почему семья оказалась в такой ситуации, и в чем смысл электронного сервиса, выполняющего чисто декоративную функцию.

В любом случае необходимо нести весь пакет документов в городской департамент образования и стоять в очереди. А очереди там ужасные, муж провел три дня, пока



достоялся. И у меня, к сожалению, нет никакой уверенности, что мы к 1 сентября получим место в детском саду. Наоборот, есть уверенность, что, скорее всего, не получим... - так закончила свое выступление на круглом столе Галина.

А вот другой семье в решении проблемы с детским садом повезло. Алексей Шевченко, отец двухлетнего сына, сообщил, что они, устраивая ребенка в детский сад, воспользовались именно электронной записью для подачи своего заявления, затем пришли за час до назначенного им времени приема документов в департамент, и по сути в очереди им стоять не пришлось.

-У всех, кто подал заявки на место в детском саду посредством электронной записи, принимали документы без очереди, в соответствии с назначенным временем, - сообщил Алексей.

Надо сказать, что в работе круглого стола принял активное участие мэр областного центра Виктор Кондрашов. Причем, он оказался единственным из мэров, хотя приглашались главы администраций близлежащих к Иркутску городов и районов.

Начиная свое выступление, Виктор Кондрашов сразу же сказал, что тему детских садов (их строительства и ремонта, а также все проблемы, связанные с очередностью) он хорошо изучил за время своей работы. Буквально, вник во все детали этих процессов.

-Меня даже прозвали в Интернет-сообществе, различных блогах и на сайтах, «детсадовский маньяк», - пошутил Кондрашов. Он сказал, что главная причина невозможности быстро решить проблему с нехваткой мест в детских садах и детских садов в целом, связана с отсутствием финансов.

-И другой проблемы у муниципалитета быть не может в этом вопросе. Мы готовы и построить, и отремонтировать, - были бы деньги, - заявил Виктор Кондрашов.

Он предложил перераспределять средства на федеральном уровне в пользу тех регионов, где большое количество детей-очередников, а также перераспределять неосвоенные средства на региональном уровне. По его словам, ни один жилой комплекс, микрорайон не должен возводиться без соответствующей социальной инфраструктуры.

Еще одно предложение мэра - отпустить планку оплаты в муниципальных детских садах, оставив льготы для многодетных семей. Сегодня ежемесячная оплата составляет 1540 руб., в то время как в частных детсадах она варьируется от 10 до 20 тыс. в месяц. По мнению мэра, подобная мера позволит за год возводить в городе два-три новых детсада.

Кроме того, Кондрашов поделился своим мнением на тему внеочередного зачисления детей льготных категорий граждан. Он сказал, что необходим законодательный акт на

уровне Государственной Думы, который предоставит право на первоочередное зачисление тем категориям льготников, которые являются не защищенными в социальном плане. Не секрет, что сегодня в числе льготников хорошо защищены категории населения - дети военнослужащих, работников полиции, судей и других государственных органов федеральной власти. Сегодня зарплата этих категорий граждан достаточно высокая, и на самом деле им вполне по карману устроить своего ребенка в частный детский сад либо повысить для них плату за услуги муниципального детского сада.

А зачастую выходит, что одинокая женщина, работающая в бюджетной сфере, не может претендовать на то, чтобы устроить своего ребенка в муниципальный детский сад, т.к. ее позиция не является приоритетной в перечне льготных категорий граждан.

С предложением о повышении родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не согласна сопредседатель регионального ОНФ Лариса Потапова. По ее мнению, необходима единая электронная очередь и полная прозрачность в этом вопросе.

Кроме того, Виктор Кондрашов сообщил, что сегодня в очередь на место в детском саду областного центра находятся дети, родители которых выезжают из депрессивных районов Иркутской области и даже из других регионов. Почти 10-15% от общего числа очередников составляет именно те, кто планирует сменить место жительства. Более того, по словам мэра, они одновременно регистрируются в электронной очереди на детский сад в нескольких городах: Иркутск, Ангарск, Шелехов. По его мнению, необходимо ограничить это право подачи заявки сразу в разных го-

родах и оставить только право регистрации на получение места в детском саду в каком-то одном населенном пункте или городе.

Большое внимание участники круглого стола уделили также альтернативным формам дошкольного образования в регионе, развитию частно-государственного партнерства. Общей для многих негосударственных учреждений проблемой является сложность с лицензированием. Отсутствие лицензий для частных детсадов оборачивается невозможностью получения государственных и муниципальных субсидий и другими проблемами. В частности, работникам таких образовательных учреждений не засчитывается педагогический стаж.

Ольга Соболева, председатель Ассоциации детских образовательных организаций, руководитель одного из частных детских садов и мама четверых детей, сообщила, что сегодня в иркутских частных детских садах плата за пребывание ребенка варьируется от 8 до 20 тыс. рублей в месяц, в среднем составляет 12-13 тыс. руб. По ее словам, сейчас в Иркутске действует до 250 различных форм частных детских центров, которые в разной степени выполняют функции детского образовательного учреждения, от больших детских садов, как на балансе ВСЖД или ГК «Ладога» до средних («Аистенок», «Василек») и есть совсем маленькие сады, расположенные в приспособленных квартирах, в которых дети находятся, как правило, неполный день.

- Частных детских садов было бы больше, но нет помещений, существуют проблемы с лицензированием, нет серьезной государственной поддержки развитию таких форм деятельности, и поэтому существует определенная зависимость от поступлений родителей, - сообщила Ольга Соболева.

Также она сказала, что необходима консультационная площадка на уровне городской администрации тем предпринимателям, которые хотят начать свое дело по организации частного детского сада, а также нужна поддержка профессионалов-методистов дошкольного образования.

Участники дискуссии внесли свои предложения в проект итоговой резолюции, которая будет дорабатываться в ближайшее время.

Елена Горячева

Фото Е.Торунова (из архива ОНФ)

## ХОРОШИЕ НОВОСТИ



**В Иркутской области темпы снижения очередности на получение места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от трех до семи лет составили 11,3%. Об этом на заседании Правительства Иркутской области заявила министр образования Иркутской области Елена Осипова, - сообщает официальный сайт администрации региона.**

Министр сказала, что численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций увеличилась

# Малышей в очереди стало меньше

на 12,9%, количество мест в дошкольных образовательных организациях возросло на 17 900 мест, или 18,4%. Полностью решена проблема очередности на получение места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от трех до семи лет в девяти (21,4%) из 42 муниципальных образований Иркутской области.

В 2014 году Иркутской области из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования выделено 899 млн. руб. Государственной программой «Развитие образования Иркутской области на 2014 - 2018 годы» предусмотрено 499 млн. руб. В целом в 2014 году Губернатором Иркутской области Сергеем Ерощенко поставлена задача увеличения количества мест в дошкольных образовательных организациях на 18 294 мест.

По мнению министра образования, одним из решений задачи, поставленной губернатором по обеспечению к 2016 году 100% доступности услуг дошкольного образования, в го-

родских округах и крупных районных центрах необходимо рассматривать негосударственный сектор дошкольного образования, формирование механизма предоставления земли на безвозмездной основе под строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций за счет частных инвестиций, особенно, во вновь строящихся жилых районах.

Также одним из вариантов станет передача зданий, находящихся в муниципальной собственности и подлежащих возврату в систему дошкольного образования, заинтересованным лицам для приведения их в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями на условиях долгосрочной аренды и снижении ее стоимости, привлечение и формирование банка данных, привлекаемых юридических лиц различных организационно-правовых форм для создания корпоративных дошкольных образовательных организаций для детей сотрудников предприятий.

Кроме того, на территории региона планируется реализация малозатратных проек-

тов, а именно, открытие дошкольных групп в жилых застройках и организация их деятельности как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В сельской местности рекомендовано рассмотреть возможность организации консультационных пунктов, Центров игровой поддержки для семей, имеющих детей дошкольного возраста на базе учреждений культуры, центров творчества, семейных групп как структурных подразделений дошкольных образовательных организаций. Елена Осипова подчеркнула, что в 2013 году направлено в муниципальные образования Иркутской области 2,1 млрд. рублей. Построено 11 зданий дошкольных образовательных организаций, подготовлено к сдаче - 9, введено - 9780 мест, численность детей, состоящих на регистрационном учете в возрасте от трех до семи лет, снизилась с 19 065 до 12 548 детей, что превысило прогнозируемый показатель снижения очередности на 16%.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

# Доплата бюджетникам

Согласно пункту 1 постановления Правительства Иркутской области от 30 января 2012 года № 19-пп «О доплате работникам государственных учреждений Иркутской области» с 01 января 2012 года установлены следующие доплаты:

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в муниципальном образовании «Катангский район», сумма фактически начисленной заработной платы которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 8 002 рублей, доплата в размере образовавшейся разницы;

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в муниципальном образовании города Бодайбо и района, муниципальном образовании Иркутской области «Казачинско-Ленский район», муниципальном образовании Киренский район, муниципальном образовании Мамско-



Чуйского района, Усть-Кутском муниципальном образовании, сумма фактически начисленной заработной платы которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 7 041 рубля, доплата в размере образовавшейся разницы;

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в муниципальном образовании город Усть-Илимск, муниципальном образовании «Усть-

Илимский район», муниципальном образовании «Нижнеилимский район», сумма фактически начисленной заработной платы которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 6 721 рубля, доплата в размере образовавшейся разницы;

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в муниципальном образовании города Братска и муниципальном образовании «Братский район», сумма фактически начисленной заработной платы которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 6 081 рубля, доплата в размере образовавшейся разницы;

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в муниципальном образовании «Жигаловский район» и муниципальном образовании «Качугский район», сумма фактически начисленной заработной платы

которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 5 761 рубля, доплата в размере образовавшейся разницы;

работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в остальных муниципальных образованиях Иркутской области, сумма фактически начисленной заработной платы которых с учетом стимулирующих и компенсационных выплат, при условии полной отработки нормы рабочего времени, ниже 5 121 рубля, доплата в размере образовавшейся разницы.

Настоящее постановление действует до заключения регионального соглашения о минимальной заработной плате в Иркутской области. Учитывая, что Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Иркутской области до настоящего времени не подписано, следовательно, указанное постановление продолжает действовать.

Вместе с тем, в соответствии с Федеральным законом от 02 дека-

бря 2013 года № 336-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» минимальный размер оплаты труда в РФ с 01 января 2014 года установлен в сумме 5 554 рубля.

Следовательно, работникам государственных учреждений Иркутской области, расположенных в южных районах Иркутской области производится доплата до 5 554 рублей.

Работникам муниципальных учреждений Иркутской области на основании нормативных правовых актов органов местного самоуправления, рекомендаций Правительства Иркутской области должны быть установлены аналогичные доплаты к заработной плате в зависимости от территориальной дифференциации по районам Крайнего Севера и приравненным к ним местностям.

Для работников внебюджетного сектора экономики действует минимальный размер оплаты труда, установленный в сумме 5 554 рубля.

Как известно, с 2012 г. в Иркутской области установлена государственная поддержка выпускникам образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Сибирского федерального округа, которые готовы начать свою трудовую деятельность в областных государственных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), а также в городах Иркутской области Бодайбо, Киренск, Усть-Кут.

Порядок и условия оказания областной государственной поддержки определены в Положении об областной государственной поддержке перспективных выпускников образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Сибирского федерального округа, в целях привлечения для работы в государственных организациях Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, и в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), городах Иркутской области Бодайбо, Киренск, Усть-Кут, утвержденном постановлением Правительства Иркутской области от 30 августа 2012 года № 438-пп.

Так, областная государственная поддержка оказывается в виде предоставления социальных выплат выпускникам на конкурсной основе. Конкурс на замещение вакансий в образовательных организациях, согласно перечню, размещенному на официальном сайте министерства образования области, проводится ежегодно не позднее 1 июля.

Областная государственная поддержка оказывается ежегодно 25 (двадцати пяти) выпускникам, ставшим победителями конкурса,

## НАЛОГ НА ПОДДЕРЖКУ

О налогообложении социальных выплат, полученных выпускниками образовательных вузов в рамках областной государственной поддержки



Областная государственная поддержка оказывается каждому выпускнику, ставшему победителем конкурса, в течение 5 лет.

Размер областной государственной поддержки, оказываемой каждому выпускнику, ставшему победителем конкурса, в течение пяти лет составляет 1 000 000 (один миллион) рублей, из них:

- 300 000 (триста тысяч) рублей - за первый год работы в образовательной организации;
- 300 000 (триста тысяч) рублей - за второй год работы в образовательной организации;
- 200 000 (двести тысяч) рублей - за третий год работы в образовательной организации;
- 100 000 (сто тысяч) рублей - за четвертый год работы в образовательной организации;
- 100 000 (сто тысяч) рублей - за пятый год работы в образовательной организации.

У работников, выпускников образовательных организаций высшего образования,

ставших победителями этого конкурса, возникает вопрос по поводу правомерности налогообложения данных социальных выплат. Из анализа норм Налогового кодекса РФ, ответа министерства финансов Иркутской области на обращение Иркутской областной организации Профсоюза по этому вопросу следует, что на основании общего правила, закрепленного в статье 41 Налогового кодекса РФ, доходом для целей налогообложения признается экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки, и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.

В соответствии с пунктом 1 статьи 210 Налогового кодекса РФ при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц учитываются все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в

натуральной формах, или право на распоряжение которыми у него возникло.

Перечень доходов, не подлежащих налогообложению (освобождаемых от налогообложения) налогом на доходы физических лиц, закреплен статьей 217 Налогового кодекса РФ.

Социальные выплаты, предусмотренные Положением об областной государственной поддержке, не указаны в статье 217 Налогового кодекса РФ.

Также в письме министерства финансов РФ от 23 января 2009 года № 3-5-03/51 изложена следующая позиция: «Статьей 217 НК не предусмотрено освобождение от налогообложения налогом на доходы физических лиц выплат налогоплательщикам в качестве меры социальной поддержки».

Следовательно, на сегодняшний день отсутствует достаточное основание освобождения от налогообложения социальных выплат, предоставляемых на основании Положения, утвержденного постановлением Правительства Иркутской области от 30 августа 2012 года № 438-пп. Таким образом, каждая выплата, предоставляемая ежегодно работнику в течение пяти лет под-лежит налогообложению – уплате налога на доходы физических лиц в размере 13%.

Так, размер НДФЛ от социальных выплат за первый и второй годы работы составит по 39000 рублей за каждый год; от социальной выплаты за третий год работы – 26000 рублей; за четвертый и пятый годы работы по 13000 рублей. Следует не только уплатить налог, но еще и предоставить в налоговую инспекцию налоговую декларацию до 30 апреля текущего года.

Материалы полосы подготовил

Александр Хромов,  
главный правовой инспектор труда  
Иркутской областной организации  
Профсоюза работников образования и науки

Уважаемый читатель,

задать свои вопросы юристам профсоюзной организации вы можете по тел. (3952) 24-01-87, а также через сайт [www.profedu38.ru](http://www.profedu38.ru)

# ПОД МАСКОЙ СКАЗКИ, Или «Король-Олень» по-итальянски

В июне в Театре юного зрителя им.А.Вампилова состоялась премьера спектакля по знаменитой пьесе итальянского драматурга Карло Гоцци «Король-Олень». Этим же спектаклем, который имел огромный успех у иркутского зрителя и стал значимым событием культурной жизни Приангарья, ТЮЗ закрыл нынешний 86-й театральный сезон 26 июня.

«Король-Олень» - это совместный творческий труд и продолжение многолетнего сотрудничества между Иркутским ТЮЗом и театральным отделением итальянской Экспериментальной актерской школой г. Порденоне (Италия).

«Король-олень» - сказка для детей и для взрослых, трогательная история любви с романтическим концом. В пьесе есть превращения и переселение душ, самоотверженная супружеская любовь и измена, добрый король и злой министр.

Постановщики спектакля - режиссер Ферруччо Меризи и его ассистент, а также декоратор и актриса Клаудиа Контин, известная на родине как лучший исполнитель роли Арлекина в классическом театре масок, вместе с иркутскими актерами постарались сблизить в проекте традиции итальянской комедии дель-арте с авангардом XX века.

Итальянский драматург, автор сказочных пьес Карло Гоцци (1720-1806гг.) очень ярко использовал в своих работах фольклорные элементы сюжета и принципы комедии дель-арте в выборе персонажей - масок. Его сказки - благодатный материал и для современных театров, по сей день по всему миру ставятся пьесы Гоцци, многие из них экранизированы. Наиболее известные из них: «Принцесса Турандот», «Синее чудовище», «Женщина-змея», «Любовь к трем апельсинам» и, конечно же, «Король-Олень».

## Все замешано на волшебстве

Сказка, которую итальянцы поставили на иркутской сцене, повествует о событиях, произошедших в вымышленном городе Серендиппе. Как-то в сказочный город пришел маг Дурандарт. Король города, Дерамо, принял гостя с необыкновенной любовью, за что тот открыл ему две удивительные магические тайны. Но вскоре маг Дурандарт по приговору бога фей Демогоргона превращается в Попугая. Улетая, он обещает королю вернуться, чтобы «наказать предательство, вызванное одним из его чудесных подарков, если таковое случится...»

Молодой король Серендиппа Дерамо не женат, ищет и ждет настоящую любовь. Он готов и хочет жениться, но не знает, как отличить искреннюю любовь от придворной лести. Чтобы помочь ему, волшебник привез ко двору чудесного «болвана», безошибочно отличающего ложь, но... Среди всех претенденток на роль королевы оказалась реально влюбленная в короля девушка Анджели. Изумлению короля нет предела, когда он беседует с ней. При этом, изваяние - его добрый советник, - остается неподвижным и не высмеивает девушку.

Да и сам король в глубине души очень счастлив, потому что уже с давних пор влюблен в Анджели... Он созывает придворных и торжественно объявляет девушку своей невестой. Так завершается первое действие пьесы.

А дальше, во втором действии, которое начинается с картин королевской охоты по случайно предстоящей свадьбе, зрители видят самую настоящую сказочную путаницу и превращения.

Первый министр Тарталья задумывает недоброе: убить короля и жениться на Анджели, потому что он сам давно влюблен в девушку... Добросердечный король делится с министром своей тайной. Это - адское заклятие. Если его прочтешь над телом мертвого духа или человека, твоя душа переселится в это тело. Те же волшебные слова позволяют человеку вернуться в прежнюю свою оболочку. В голове министра созревает дьявольский план... В итоге, все заканчивается чудесным образом, при помощи волшебного попугая (мага Дурандарт), который спешит на помощь молодому королю, силы зла повержены. Но главным оружием в борьбе за короля и его возвращение в свой прежний облик, - оказывается любовь и вера Анджели.

## О языке комедии, переселении душ и учебе

Мы разговариваем с Ферруччи Меризи и Клаудией Контин накануне премьеры в зрительном зале ТЮЗа, где только что закончилась очередная репетиция. Разговор наш как раз



Корр.: Вы привезли очень трогательную и интересную пьесу. А почему вы выбрали именно эту сказку?

К.К.: «Король-Олень» - это комедия с двойным смыслом. Художественный мир спектакля построен в духе картин Марка Шагала, который очеловечивал животных с поистине эпической энергией. Кроме гротеска, типичного для комедии дель-арте, в его работах есть трагедия и поэзия. А также эта сказка близка стилю жизни народов Восточной Сибири, бурятскому населению, в основе культуры которых - глубинная связь с природой.

о добре и зле, о любви и верности своим чувствам и о красноречивом языке итальянской сказки-комедии.

Корр.: Вы привезли в Иркутск не просто пьесу, а буквально «театр по-итальянски» в кубе: режиссер - итальянец, автор пьесы - итальянец, спектакль основан на комедии дель-арте, жанре, который родился в вашей стране. Расскажите об особенностях итальянского театрального стиля.

Ф.М.: Мы в Италии, действительно, стараемся сохранить этот древний жанр театрального искусства - комедию дель-арте. В комедии дель-арте все сцены, от маленького эпизода до сцен с главными героями, очень важны. Каждая сцена, каждый актер в своей роли - это уникальный обмен энергиями с каждым актером в составе пьесы, а также со зрителями. В этой сказке задействовано 20 персонажей и 6 музыкантов.

Комедия дель-арте - это где все шутят, это полная противоположность древнегреческой трагедии. Оба жанра, и комедия, и трагедия говорят от одного и того же по сути, но по-разному, на совершенно разных языках. Древнегреческая трагедия - это место, где все правды, и доказывают друг другу свою правду. А комедия - это то пространство, где все имеют право на ошибку, а ошибаются все: и преступники, и положительные персонажи.

Корр.: Как шла подготовка спектакля? Сколько времени потребовали репетиции, тем более, что работа велась на двух языках, с помощью переводчика?

Ф.М.: Репетиции мы проводили каждый день, с апреля. (Практически два месяца шла подготовка премьеры, - прим.авт.). В первые дни проводили по три-четыре репетиции в течение дня, чтобы все успеть и настроить актеров соответствующим образом, так сказать, вселить в них дух итальянской школы и комедии дель-арте.

С самого начала было много работы с текстом, необходим был тщательный анализ текста. Мы провели перед началом репетиций несколько мастер-классов для актеров театра, в том числе по пластике и движению на сцене. Это делала Клаудиа, она настоящий профессионал в своем деле.

Мы приехали в Иркутск не просто поставить итальянскую сказку, а передать и научить тому стилю, который сегодня отличается итальянская театральная школа от любой другой в мире. Научить и заставить репетировать по системе комедии дель-арте. Поэтому потребовалось много времени в самом начале. Чем больше потратишь времени в начале на работу с текстом, интонацией и с каждым движением на сцене, с каждым жестом, тем удачнее потом сыграешь всю пьесу.



Восток, и ваша зона - Прибайкалье - это сегодня колыбель шаманской мысли и отношений с природой.

Корр.: Конечно, как в любой сказке, в этой пьесе много содержится подтекстов, уроков, добрых советов о человеческой жизни и ее смысле. Что вы можете сказать об этом? Поделитесь своим взглядом на эту тему...

Ф.М.: Эта вечная тема - изменение порой личности человека до неузнаваемости. Душа человека входит в тело другого, - это аллегория, как порой люди, оставаясь теми же внешне, теряют себя на духовном и внутреннем уровне. Это очень актуально сегодня для людей власти. Когда человек очень хочет власти, он должен быть готов измениться внутренне, а не просто получить внешние атрибуты для проявления власти над другими людьми. Этого недостаточно, - необходим внутренний рост.

Мы очень много путешествуем по миру, работая на разных театральных площадках и проводя свои мастер-классы для актеров разных стран, но везде проблемы человеческой жизни и бытия одни и



очень наполнены волшебством, превращениями, сказочными элементами. А мы знали, что зритель иркутского театра - молодой зритель, подросток и школьник, поэтому хотелось, чтобы пьеса была ему интересна и несла в себе воспитательную функцию. Чтобы молодежь после знакомства с этим произведением на сцене могла задуматься и поразмышлять о вечных истинах человеческой жизни: любви и верности, добре и зле, настоящей дружбе.

Кроме того, останавливая свой выбор на Гоцци, мы ощутили, что работы Гоцци, вообще, очень близки по духу к творческому стилю иркутского ТЮЗа и, в целом, русской и, в особенности, сибирской публики.

Мы знаем, что именно здесь в Восточной Сибири очень развиты идеи шаманизма, и люди очень близки к природе. Не смотря на то, что мы живем так далеко от Сибири, но эти идеи - единого родства человека и природы нам тоже очень понятны, и мы их разделяем. И это мы еще раз увидели сами в пьесе Гоцци и хотели показать иркутскому зрителю.

Будь то Япония, Индия, Бразилия, Африка, - мы все разные, безусловно, но поскольку язык комедии дель-арте и итальянской сказки так понятен на разных континентах, то это меня каждый раз все больше убеждает, что мы все - есть одно. Человек, который живет в вечном поиске золотой середины между духовным и материальным, между душой и телом.

Что касается сказки, то здесь высвечивается еще ряд отрицательных человеческих чувств: зависть, ревность, предательство, - но они есть в той или иной мере в каждом человеке. И мы видим, что тот, кто завидует, по воли обстоятельств, становится тем человеком, которому завидует. Оказавшись «в его шкуре», понимает, что любимая женщина все равно не узнает в нем своего возлюбленного, т.к. она видит сердцем и доверяет не глазам, а своим чувствам. Как часто, так бывает и с нами в жизни.

Любовь - это ведь притяжение душ, а не телесное влечение. В сказке используется невинность животных, которые здесь выступают в ка-

честве посланников любви. И снова мы сталкиваемся с корнями шаманизма, причем, глубинного, когда древние люди знали, что у каждого из них есть свой животный - тотем.

Все неслучайно, и то, что мы ставим Гоцци на иркутской сцене, имеет, по-моему, связь с прошлым. Именно здесь истоки древней культуры шаманизма, и люди заселяли континенты, двигаясь из Сибири... Поэтому тема животных очень сильна и в американской культуре, и в бурятской, русской, и даже у нас - в Европе. И в то же время именно итальянский автор написал эту сказку о переселении душ...

Корр.: Я знаю, что это не первый ваш опыт работы с иркутским ТЮЗом. Расскажите, как началось ваше сотрудничество, и что нового в планах?

Ф.М.: Это наш четвертый опыт сотрудничества с театром. Все началось с 2011г., когда мы случайно познакомилась с иркутянином Игорем Ливантом в Европе. Он в свою очередь познакомил нас с вашим театром. Так началась наша совместная творческая история. В 2011

году мы заключили соглашение о культурном обмене под эгидой года итальянского языка в России и русского - в Италии. Сначала мы показали в Иркутске два моноспектакля «Арлекин и его двойник» и «Жители Арлекинии», в жанре комедии дель-арте, возрождением которой занимается наша театральная школа. Это были спектакли - соло Клаудиа. Она уже более 30 лет является одним из лучших исполнителей роли Арлекина в мире. Кроме того, мы дали два мастер-класса иркутским актерам.

А в 2012-м мы вдвоем с Клаудией представили постановку «Перерисованное поведение» - исследование актерской драматургии, начинаая с живописи Эгона Шиле, а также провели мастер-классы. А в сентябре 2012г. иркутский ТЮЗ приехал в Италию в качестве участника Фестиваля «Странствующий Арлекин», который мы проводим в Порденоне. Иркутяне тогда показали два своих спектакля: «Небесная дева-лебедь» и «Каштанка». Впереди у нас есть много совместных планов, надеюсь, что все задуманное мы сможем осуществить и порадовать вашего зрителя своими новыми постановками.

Я всегда говорю, что вашему театру очень повезло: здесь очень восприимчивый и благодарный зритель, и очень сильные замечательные актеры. Мы с большим удовольствием всегда работаем в Иркутске. Я, вообще, по-доброму завидую русским театрам в двух моментах: актеры и публика. В актерах есть страсть, а в публике есть отзывчивость. В этом месте публика особая, и каждый раз я понимаю, что это еще и зависит от самого города, его атмосферы, и в целом, от этого региона, близости к Байкалу...

Корр.: Немного слов о вашей школе, как организованы занятия, есть ли при школе свой театр?

Ф.М.: Экспериментальную актерскую школу мы организовали в Порденоне более 20 лет назад. В школе мы занимаемся не только комедией дель-арте, но преподаем ритмику, пластику, хореографию, психологию и многие другие дисциплины. У нас есть свой театр на 80 мест. Но, прежде всего, мы называем это школой. Мы занимаемся театральным образованием. Ученики нашей школы разделяются на два вида: первый - это те, кто приходит в среднем десять дней каждый месяц и занимается для развития своей речи, пластики, творческого мышления, и второй тип - это те, кто интересуется профессионально театром и готов к более глубоким знаниям и длительному обучению. Они учатся в школе в течение двух лет, а потом зачастую создают свои труппы и независимые театры.

Продолжение на стр. 8

На фото из архива театра: Ф.Меризи; К.Контин на сцене; сцена из спектакля.

## СОБЫТИЕ

БАЙКАЛ  
ОБЪЕДИНЯЕТ  
МОЛОДЕЖЬ

В районе поселка Большое Голоустное Иркутского района 1 июля состоялось открытие Международного молодежного лагеря «Байкал-2020» и III Съезда Всероссийского волонтерского антинаркотического движения, участниками которых станут 700 человек в возрасте от 18 до 30 лет. На Байкал приехали молодые люди из различных регионов России, а также из Монголии, Китая, Казахстана, Кореи.

Международный молодежный лагерь «Байкал-2020» собирает самых талантливых, ответственных и инициативных молодых людей, которые могут принимать важные решения, способствующие улучшению качества жизни.

Руководители направлений лагеря помогут молодым людям раскрыть свой потенциал, реализовать идею или проект, - отметил министр по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области Павел Никитин.

Образовательная деятельность лагеря включает следующие на-

правления: «Добровольчество», «Политика», «Научный туризм», «Предпринимательство», «Культура», «Урбанистика», «Информационные технологии», «Межнациональные отношения». Новой для молодежной площадки «Байкал-2020» стала секция «Урбанистика», руководителем которой является директор Международного Байкальского Зимнего Градостроительного Университета Александра Козак.

Программа лагеря насыщена интересными лекционными занятиями, мастер-классами, деловыми играми, проектными и психологическими тренингами. Помимо этого, в плане мероприятий - творческие конкурсы, сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», военно-патриотическая игра «Зарница» и различные спортивные состязания.

В рамках III Съезда Всероссийского волонтерского антинаркотического движения прошли три круглых стола: «Антинаркотическое законодательство», «Участие молодежи в формировании антинарко-



тической политики», «Организация деятельности молодежных движений среди наркозависимых лиц по побуждению их к прохождению курса лечения и реабилитации». Кроме того, в программе Съезда - проведение ток-шоу «Как уберечь молодежь от наркотиков. Влияние на Россию международного наркобизнеса», мастер-классов «Участие волонтеров в системе реабилитации и ресоциализации наркозависимых лиц. Формы и методы работы», «Формирование лидерских качеств волонтера», «Эффективные коммуникации в волонтерской работе» и другое.

Впервые в лагере «Байкал-2020» определен программный директор. Им стал директор центра урбанистики Томского государственного университета Алексей Козьмин.

7 июля состоялись церемония награждения авторов лучших проектов и праздничное закрытие очередной смены Международного молодежного лагеря «Байкал - 2020». На церемонию

закрытия прибыли и высокие гости: Полномочный представитель Президента РФ в СФО Николай Рогожкин, губернатор Приангарья Сергей Ерошенко и председатель Заксобрания Людмила Берлина. Цель визита - знакомство с проектами, предложенными участниками лагеря.

— Меня заинтересовали идеи, связанные с Байкальском, в частности, - создания там базы по подготовке сборной России по художественной гимнастике к Олимпийским играм 2016 года, а также предложения по организации в этом городе молодежных экологических лагерей, - признался Сергей Ерошенко.

В целом, за время работы площадки «Байкал- 2020» его посетили свыше 4 000 молодых людей. В нынешнем году в работе лагеря впервые приняли участие люди с ограниченными возможностями здоровья.

По информации [www.irkobl.ru](http://www.irkobl.ru)

## ДОСТИЖЕНИЯ

## Театр на гастролях

свое начало с 1992 года. С 2010 года объединяет все виды искусства: кино, театр, музыку, литературу, изобразительное искусство под эгидой одноименного Славянского форума искусств. Фестиваль проходит под девизом «За нравственные идеалы. За возвышение души человека». Православие и славянская культура являются основными темами кинофорума.

В рамках кинофестиваля в г.Томске показали рекордное количество кинокартин - 270 новых фильмов из 20 стран мира. На форум искусств приехали именитые артисты, среди которых Зинаида Кириенко, Александр Михайлов и Лариса Голубкина, популярный актер Александр Носик. Иркутский Театр народной драмы показал свою новую концертную программу казачьих и военных песен. Специально для форума коллектив подготовил две новые песни «Морская пехота» и «Крым - наша земля», которую написал Михаил Корнев, вернувшись из поездки в Симферополь. После блестящего выступления Русский Академический оркестр по-

просил у Театра эту песню для дальнейшего исполнения в Москве. Также иркутяне презентовали свой фильм «Иордань», который поразил всех своей искренностью, глубоким духовным смыслом.

Кроме того, актеры Театра народной драмы приняли участие в «Звездной дорожке», где прошли по красной дорожке со звездами российского и зарубежного кино из Болгарии, Сербии, Польши, Германии, Америки.

«Мы своим творчеством прославляем Сибирь, дух сибиряка. Для меня важно, что мы продолжаем свою деятельность по продвижению образа Иркутска как культурной столицы Восточной Сибири. Мы создаем образ старинного, доброго, казачьего города, который всегда приглашает к себе. Многие люди после наших выступлений хотят ближе познакомиться с Иркутском, его архитектурой и зодчеством. Своим творчеством хотим донести мысль о том, что русские люди и люди других национальностей сегодня как никогда должны сплотиться на основе культуры и искусства. Россия - это многонациональная держава!» - сказал директор Театра народной драмы Михаил Корнев.

В ближайшее время Театр уезжает на Международный фестиваль русской культуры им. Геннадия Заволокина.

**Ф.М.:** Да, сначала я учился в Милане, потом уехал в Данию и продолжал обучаться уже в процессе работы в независимом театре «Один». Потом, в 1976 году основал свою первую труппу. И через несколько лет, вместе с Клаудиой - Экспериментальную актерскую школу. На мой взгляд, преподавать - это значит, изучать одновременно. Каждый учитель остается в то же время и учеником, проходя в обучении своих учеников с ними путь новых знаний и открытий. Так бывает всегда, потому что все актеры тебя тоже чему-то всегда обучают в процессе совместной работы.

Ирина Михайлова



Иркутский театр - на XXIII Международном кинофоруме «Золотой витязь» в г.Томске и на V Славянском форуме искусств «Золотой Витязь» в Ставрополе

Коллектив иркутского театра под руководством директора театра Михаила Корнева на такие масштабные мероприятия пригласил народный артист России, президент Международного кинофорума «Золотой витязь» Николай Бурляев.

«Золотой Витязь» - это международный кинофорум православного кино, берущий

ПОД МАСКОЙ СКАЗКИ,  
Или «Король-Олень» по-итальянски

Окончание. Начало на стр. 7

Вообще, самые театральные города Италии - это Рим и Милан. Кроме того, театральное искусство очень развито в Ломбардии (область рядом с Римом), в Венеции, Римини. И больше всего жизненной силы и самых интересных театральных событий происходит в независимых труппах. И это, конечно, объяснимо - в таких частных театрах всегда больше свободы творческого выражения и свободы слова.

**Корр.:** Еще немного слов о себе самих. Как вы познакомились? Где сами учились? Вы представляете семейную пару или просто коллеги?

**Ф.М.:** С Клаудией мы - товарищи и коллеги. Хотя, у нас говорят, что после 7 лет знакомства мужчины и женщины - уже близкие люди, родственники...А мы уже вместе на протяжении 28 лет.

**К.К.:** Так получилось, что моя главная роль - роль Арлекина. Кроме того, я оказалась первой женщиной, кто, начиная с 16 -го века, отважился играть эту роль. Раньше

это всегда были только актеры-мужчины. Но так бывает, когда сам персонаж выбирает своего актера. Это как раз мой случай, по-моему.

Я получила свое образование, путешествуя по миру. Училась в разных актерских школах, очень много времени потратила на обучение телесной пластике, так сказать, театральной физике и сценическому движению. Ферруччо определился в 18 лет, что хочет быть театральным режиссером. Он с молодости был очень последовательным.

## ИТОГИ ПРОЕКТА

Беспокойные  
сердца

В рамках реализации проекта «Беспокойные сердца», направленного на профилактику наркомании в молодежной среде и консультирование родителей о вреде наркотических средств и психотропных веществ, в Иркутской области обучено 879 родителей и специалистов. Итоги были подведены 26 июня - в Международный день борьбы с наркоманией - на заседании Общественного совета по проблемам противодействия распространению наркомании под председательством заместителя губернатора Иркутской области Сергея Дубровина.

Проект «Беспокойные сердца» создан специально для работы с родителями и специалистами школ. Он стал победителем конкурса социально ориентированных проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» и реализовывался с декабря 2013 года по апрель 2014 года, - отметила президент Ассоциации общественных объединений области «Матери против наркотиков» Валентина Червиченко.

В рамках проекта «Беспокойные сердца» прошли профилактические мастер-классы, лекции, семинары и тренинги «Развитие родительской компетентности, как средство профилактики зависимости от психически активных веществ в подростковом возрасте».

Как отметила Валентина Червиченко, подготовленные родители-волонтеры и специалисты продолжают вести обучение основам взаимодействия родителей и детей из группы риска в 19 муниципальных образованиях Иркутской области. Реализация проекта помогла создать инициативные группы по профилактике наркомании в Вихоревке, Тулуне, Слюдянке, в поселках Хомутово, Оёк Иркутского района и Михайловка Черемховского района.

Патриотическое  
воспитание

В Иркутской области для воспитанников детских домов начала работу профильная военно-патриотическая смена на базе Усольского гвардейского кадетского корпуса. Об этом сообщил заместитель министра образования Иркутской области Максим Парфенов.

Как сообщил замминистра, участниками смены стали 55 воспитанников детских домов и школ-интернатов, которым предстоит пройти занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на территории кадетского корпуса. Теоретическая и практическая подготовка включает в себя занятия на плацу, тактическом поле, полосе препятствий, спортгородке. Обязательны зачеты по сборке-разборке автомата, силовому многоборью, топографическому ориентированию, оказанию медицинской помощи.

Основной целью военно-патриотической смены является воспитание патриотизма, подготовка несовершеннолетних к службе в рядах Российской Армии, укрепление дружбы между воспитанниками, подчеркнул Максим Парфенов.

Профильная военно-патриотическая смена предусмотрена на 18 дней, программа насыщена интересными и полезными мероприятиями военно-патриотической направленности, включает туристические походы, тематические вечера, конкурсы патриотической и строевой песни, викторины, маршброски.